

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур»(Свет)» с татарским языком обучения г. Альметьевска РТ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Габдрахманова Г.М.



### Отчет о результатах самообследования

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур (Свет)» с татарским языком обучения на 2021 год.

Альметьевск, 2021

## Содержание аналитического отчета

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение \_\_\_\_\_ 2

Общая характеристика образовательной организации \_\_\_\_\_ 2

Система управления организацией \_\_\_\_\_ 3

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса \_\_\_\_\_ 4

Анализ контингента

Содержание и качество подготовки \_\_\_\_\_ 12

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования \_\_\_\_\_ 13

Оценка кадрового обеспечения \_\_\_\_\_ 13

Оценка учебно- методического и библиотечного обеспечения \_\_\_\_\_ 14

Оценка материально- технической базы \_\_\_\_\_ 15

Результаты анализа показателей деятельности организаций \_\_\_\_\_ 15

**Аналитическая часть.**

## Введение

Администрация ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» г. Альметьевска РТ представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения на 2021 учебный год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо школы – *основательность и креативность.*

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения “Нур” (Свет)” г.Альметьевска
Руководитель	Габдрахманова Гульчачак Мизхаговна
Адрес организации	г. Альметьевск, ул. Волгоградская д.20
Телефон, факс	8(8553)440335
Адрес электронной почты	almet-mekternur@mail.ru
Учредитель	ДУМ РТ
Дата создания	09.01.2019
Лицензия	№10140 от 17.10.2018

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- шмо классных руководителей начальных классов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Родительский комитет.

### 3. Основная часть.

#### Оценка образовательной деятельности Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся в 2018-2021 учебном году укомплектован полностью, 54 школьника (5 классов), в 2021 учебном году в школе обучается 54 ученика. Средняя наполняемость классов – 10-12 человек.

Сохранность контингента учащихся

На начало 2021 года- 54 учащихся, на конец 2021 года- 51 учащихся.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

Учебный	Всего	Переведены	Переведены на	Переведены на	Оставлены
---------	-------	------------	---------------	---------------	-----------

год	аттестовано (кол-во уч-ся)	в следующий класс (кол-во уч-ся)	условно (кол-во уч-ся)	обучение по адаптированным образовательным программам (кол-во уч-ся)	обучение по индивидуальному учебному плану (кол-во уч-ся)	на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018- 2019	11	11	-	-	-	-
2019- 2020	36	36	-	-	-	-
2020- 2021	51	51	-	-	-	-

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

предмет	1 КЛАСС 2018-2019 учебный год		2 КЛАСС 2019-2020 учебный год		3 класс 2020-2021 учебный год	
	усп <sup>0</sup> %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	79	100	100		
Литературное чтение	100	89	100	92	100	90
Русский язык	100	86	100	100	100	87
Окружающий мир	100	95	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Метапредметные умения	Класс 1	Класс 2	3 класс
		2018-19 год успешность выполнения заданий %	2019-2020 год успешность выполнения заданий %	2020-2021 год успешность выполнения заданий %
1	Познавательные УУД	82	98	86
2	Регулятивные УУД	79	92	91
3	Коммуникативные УУД	94	96	88
4	Чтение: работа с текстом	98	100	100

### Результаты марафонов (конкурсов) на портале «Учи.ру»

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название марафона (конкурса)	Результат
1	Ахметзянова Аиша	2	1. «Соня в стране знаний» 2. «Окружающий мир» 3. «Переливалка» 4. «Супергонка»	1. Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний» 2. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по

2	Бикеева Камила	2			<p>Окружающему миру</p> <p>3. Диплом за высокие результаты в игре «Переливалки»</p> <p>4. Грамота лидера марафона «Супергонка»</p>
3	Минсабиров Сулейман	2	1.«Соня в стране знаний» 2. «Супергонка»		<p>1. Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний» «Супергонка»</p> <p>1. Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний»</p> <p>2. Грамота лидера марафона «Супергонка»</p>
4	Сибгатуллин Газинур	2	1.«Соня в стране знаний» 2. «Супергонка» 3. «Русский язык»		<p>1. Грамота лидера марафона .«Соня в стране знаний»</p> <p>2. Грамота лидера марафона «Супергонка»</p>



				3. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку.
--	--	--	--	--

**Результаты ежегодной всероссийской дистанционной олимпиады  
«Мудрый филин-2021»**

№	ФИ уч-ся	Класс	Количество баллов из 100 возможных	Результат
1	Бадрtdинов Ахмад	1 м	98\100	Диплом за 1 место
2	Билалова Амина	1 д	98\100	Диплом за 1 место
3	Нугуманов Амир	1 м	98\100	Диплом за 1 место
4	Халиуллина Сакина	1 д	96\100	Диплом за 1 место
5	Амерханова Малика	2	91\100	Диплом за 2 место
6	Бикеева Камила	2	93\100	Диплом за 2 место
7	Валиев Салих	2	91\100	Диплом за 2 место
8	Минсабиров Сулейман	2	92\100	Диплом за 2 место

9	Миншин Абдулла	1 м	94\100	Диплом за 2 место
10	Ханова Нурия	1 д	94\100	Диплом за 2 место
11	Юлдашев Мухаммадамин	2	91\100	Диплом за 2 место
12	Яушев Амин	1 м	93\100	Диплом за 2 место
13	Ганеева Альбина	1 д	87\100	Диплом за 3 место
14	Гареев Данияр	1 м	88\100	Диплом за 3 место
15	Григорьева Наиля	1 д	86\100	Диплом за 3 место

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

### Воспитательная работа

Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе

**миссия воспитания** в школе – это позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции, принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир.

### Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Результаты анализа динамики личностного развития учащихся каждого класса, проведенного в декабре 2021 года посредством педагогического наблюдения, показали, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу совместно с родителями , а также в проектную деятельность.

*Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности учащихся и педагогов.*

Анализ вовлеченности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, а также анкетирование, обсуждение его результатов на педагогическом совете школы показал, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

*Качество воспитательной деятельности педагогов.*

Результаты анализа качества воспитательной деятельности педагогов показали, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

*Управление воспитательным процессом в школе:*

Ежемесячно проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей. Классные руководители участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы. Внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общешкольной ответственности и социальными партнерами школы показала грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

В 2021 году школа провела работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению административной ответственности за правонарушения, связанные с ДТП.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь на дороге. Знай и уважай!»;
- проведение классных часов и бесед на ДТП темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю безопасность» в зале школы;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- арабский язык;

- Исламская этика;
- Изучение Корана;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 74 обучающихся и 148 родителей выявили, что «Арабский язык»- 100 процентов, «Исламская этика»- 100 процентов, «Изучение Корана»- 100 процентов. В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Система внеурочной деятельности ежегодно развивается.

#### **4. Содержание и качество подготовки**

Основным предметом деятельности школы является реализация начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования. Школа становится инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование с приоритетом гуманитарного, направленное на позитивную самореализацию учащихся. Абсолютные ценности образовательной программы – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В школе осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, техникой, школа открыта для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума. Школа - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	
			Окончили год			

	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	100	14		4	0	0	0	0	0
3	11	100	8		2	0	0	0	0	0
Итого	31	100	22		6	20	0	0	0	0

### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, 4 из них имеют высшее, 1 – незаконченно-высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога :Мавлетбаева Ильмира Сагитовна- подтверждение высшей кв категории, Хамидуллина Далия Анисовна- подтверждение первой кв. категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 7. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1231 единиц

- книг обеспеченность – 100%

- обращаемость – 85 единиц

- объем учебного фонда – 1007 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1007	
2	Педагогическая		
3	Художественная	234	
4	Справочная	32	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

### 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

### 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		15 (47%)
– международного уровня		0 (%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		4

– высшим педагогическим образованием			4
Незаконченным высшим образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием			0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		1 (20%)	
– первой		1 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2 (40%)	
– больше 30 лет		2 (40%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1 (20%)	
– от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		
		2 (40%)	
		2 (40%)	
Инфраструктура			



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	510 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

